



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

Comunitat educativa

Informació per a mares i pares d'alumnes
de les escoles cristianes de Catalunya

14/02/2014

9

Sumari

- Crònica de l'acte de presentació de la campanya *Tria Escola Cristiana*
- Participar o decidir? Una lectura dels consells escolars sota l'ombra de la LOMCE
- Família i Escola
- Dia a dia de les escoles i les institucions
- Comunitat Educativa (CE), disponible a la web de la CCAPAC
- Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya

Tria Escola Cristiana



Escola Cristiana
de Catalunya

Som una escola **orientadora** que ajuda cada noi i noia en el seu procés d'aprenentatge; una escola **catalana** en llengua i continguts, **oberta al multilingüisme** i que assoleix bons nivells d'aprenentatge de llengües estrangeres.



Crònica de l'acte de presentació de la campanya *Tria Escola Cristiana*

El passat 6 de febrer va tenir lloc a Barcelona la presentació de la marca conjunta de l'escola cristiana de Catalunya. Una elecció dels pares que diverses persones vinculades a la Fundació Escola Cristiana de Catalunya van presentar com una de les més importants per la vida dels fills. I per impulsar la [tria d'escola cristiana](#), aquest dijous es va presentar [una nova imatge](#) que identifica tots els centres i una campanya informativa amb un acte al col·legi Sant Ignasi de Sarrià presidit per l'arquebisbe de Barcelona, **Lluís Martínez Sistach**.

El cardenal va defensar el dret a triar escola com un dret fonamental. Va defensar que "l'escola cristiana ajuda a exercir aquest dret" i que "és positiu que hi hagi continuïtat entre les conviccions de casa i de l'escola". Però també va destacar que és "una escola oberta" que "formarà ciutadans responsables, coherents, honestos, i compromesos". "Com que n'estem contents volem oferir aquest tresor que tenim a tothom", va concloure el cardenal.

El secretari general de la Fundació, el **P. Enric Puig**, també va incidir en la caràcter propi de l'escola cristiana "des del missatge de Jesús amb un clima de llibertat". I va parlar d'una escola que orienta, arrelada, que es mou en un entorn digital, multilingüe i en la que "el nostre principal valor és el professorat".



Dins de l'acte, van intervenir diverses persones vinculades a la comunitat educativa. **Montserrat Oliveras**, directora d'Educaweb, va explicar com els diversos mitjans per presentar l'escola –el web, la jornada de portes obertes, o l'entrevista personal- ha de portar als pares “al convenciment d'haver trobat el tresor que es buscava”.

Miquel Àngel Prats, director del Grau d'Educació Infantil de Blanquerna-URL, va explicar algunes de les habilitats que ha d'adquirir el professorat, com l'empatia, la capacitat de comunicar, la gestió de l'equilibri entre el saber i el saber fer, o el treball en equip que “s'ha de reforçar perquè venim d'una tradició de treballar en solitari a l'aula”. I, sobretot, una vocació que demana “ser bones persones”.

Finalment, **Mercè Rey**, presidenta de la Confederació Cristiana d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes, va insistir en el dret dels pares a escollir escola perquè “els pares som i ens sentim els principals responsables de la formació dels nostres fills”. “Confiem en l'escola si l'hem triat lliurement”, va argumentar Rey.

Josep Lluís Segú, director de DEP Institut, va presentar la campanya de comunicació que és la primera vegada que s'organitza de forma conjunta entre totes les escoles cristianes. La marca comuna està pensada per acompanyar-la dels elements distintius que ja té cada escola segons la seva titularitat o la família religiosa a la que està vinculada.

El lema *Compromesos en l'educació de qualitat per a tothom* vol recollir el que és comú a totes les escoles cristianes. Els colors càlids i la forma de la creu del logotip, remarquen l'arrelament a Catalunya i l'obertura a tothom. La campanya es difondrà amb anuncis en premsa, un suplement al Full Dominical, falques de ràdio, i insercions a mitjans digitals especialitzats i comarcals.

La campanya porta al web www.triaescolacristiana.cat, que inclou un cercador de totes escoles cristianes de Catalunya.

Però la campanya confia sobretot en els mateixos pares que porten els fills a l'escola cristiana com a principals prescriptors.

Jordi Llisterrí (*Catalunya Religió*) – Veure [video](#) (Església de Barcelona)

Participar o decidir? Una lectura dels consells escolars sota l'ombra de la LOMCE

El proper **20 de febrer** (de 12 a 14h), el Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB – plaça Joan Corominas, s/n) acollirà la xerrada-presentació de l'informe *Consells escolars i participació de les famílies a l'escola. Una lectura marcada per la LOMCE*, que es farà en el marc de les 2s Jornades d'Educació Avui de la Fundació Jaume Bofill.

Durant l'acte, **Marta Comas**, directora de *Famílies amb veu*, mantindrà una conversa amb **Ramon Plandiura**, coautor de l'informe i advocat expert en legislació en l'àmbit educatiu, en què exposaran els principals canvis que introdueix la LOMCE en el poder de decisió de les famílies en l'educació. Després se simularà un consell escolar en què intervindran representants de tots els sectors:

- Representant de pares de l'escola pública: **Irene Lop** (Escola l'Univers)
- Representant de pares de l'escola concertada: **Carles Armengol** (CCAPAC)
- Representant de directores: **Jordi Musons** (Escola Sadako)
- Representant de tècnics d'educació: **Lluís Carol** (Ajuntament de Barberà del Vallés)

Per reservar-hi una plaça, poseu-vos en contacte amb familiesambveu@fbofill.cat enviant-hi nom, cognoms, entitat, adreça de correu electrònic i telèfon.

Podeu trobar tota la informació i el programa [aquí](#).

Web del departament d'Ensenyament

Família i Escola

El reconeixement de les persones i l'escolta activa són indispensables per ser respectuos

El respecte té a veure amb una manera especial de mirar i tractar els altres. És una aproximació a les persones amb una mirada atenta, però amb una certa cura, sense envair el seu espai. El respecte dista tant de la violència com de la indiferència.

Una persona respectuosa:

- És atenta.
- Manté l'aproximació cap a les persones amb una certa cura i distància.
- Percep l'altre com algú que pot fer aportacions valuoses.
- Veu els altres com a persones, és a dir, éssers fràgils.

Què facilita el respecte:

- Utilitzar la conversa i el diàleg com a base del respecte.
- Ser capaç de fer una escolta activa.
- Donar reconeixement i autoritat a les altres persones.

Com ajudar des de casa:

- Parlar amb respecte i reconeixement dels altres, especialment dels docents.
- Respectar i valorar les institucions, com per exemple l'escola....
- Ser crítics i fer reflexionar els fills davant la manca de respecte que es pot percebre en alguns mitjans de comunicació.
- Tenir presents els drets individuals, però sense incidir-hi desmesuradament, evitant veure els altres com una amenaça contínua a aquests drets.

Més [informació](#).

Pots ajudar els teus fills a utilitzar les tecnologies amb responsabilitat

Com succeeix en tots els àmbits de la seva vida, els infants i joves també interactuen amb les noves tecnologies a casa. És per això que, igual que en d'altres entorns educatius com l'escola o l'esplai, és important que es faci una gestió correcta de l'ús d'internet, mòbil o d'altres dispositius informàtics a casa. En aquest sentit, pares i mares tenen un paper important juntament amb professors, monitors, etc., a educar sobre una relació correcta dels infants i joves amb les noves tecnologies.

En ocasions es confon la natural tendència a descobrir el món pròpia dels tres anys d'edat amb "un alt sentit d'independència", quan el cert és que un nen o nena a aquesta edat no necessita ser independent, sinó "explorar depenent" per aconseguir la veritable independència a mesura que creix i aprèn a actuar en societat.

Més [informació](#).

La intel·ligència és també la capacitat de parlar i escriure correctament, així com de comprendre el que es llegeix

Què és la intel·ligència lingüística?

És la capacitat que tenen els vostres fills per utilitzar les paraules de manera correcta a l'hora de parlar o escriure, així com la capacitat que tenen per comprendre i explicar allò que han llegit o escoltat.

Com puc saber si el meu fill té especialment desenvolupada la intel·ligència lingüística?

En general els nens i nenes que tenen especialment desenvolupada la intel·ligència lingüística, de ben petits els agrada molt parlar i explicar-se, i més tard mostren també interès per la lectura i l'escriptura, per inventar

històries, per comunicar idees, per crear jocs de paraules, o fins i tot per la resolució de mots encreuats. Observeu també si tenen facilitat per aprendre idiomes.

Com puc desenvolupar la intel·ligència lingüística en el meu fill?

Per als nens petits, una de les millors maneres d'estimular el desenvolupament de les seves capacitats lingüístiques és a través dels jocs verbals, com el "veig veig", les endevinalles o els embarbussaments.

Si els vostres fills ja han après a llegir i escriure, podeu jugar amb aquells jocs de taula que inclouen l'ús del llenguatge, com els dòminos d'idees, jocs amb preguntes, jocs de confegir paraules o frases, puzles amb abecedaris o frases... També els jocs de paraules, mots encreuats, autodefinits, "el penjat" o les sopes de lletres són una eina lúdica que trobem en diaris i revistes i que els ajuda a desenvolupar la memòria i progressar en la lectura i escriptura.

Altres activitats que podeu fomentar en els vostres fills són les lectures en veu alta, dialogar o conversar sobre temes de l'escola, escriure històries inventades, llegir i aprendre poemes.

Podeu ajudar-los a buscar informació en llibres, diccionaris, enciclopèdies i utilitzar processadors de textos. També podeu promoure l'hàbit lector: llegint de deu a vint minuts cada dia amb els vostres fills quan són petits, tenint a casa els llibres del seu interès, disposar d'un lloc a casa per llegir, fent activitats al voltant dels llibres, com dibuixar, anar a la biblioteca, al teatre o al cinema...

Més [recursos](#).

Dia a dia de les escoles i les institucions

50 anys de Salesians Sant Boi de Llobregat



El passat 31 de gener, tot coincidint amb la diada de sant Joan Bosco, fundador dels Salesians, es van iniciar a Sant Boi de Llobregat els actes del Cinquantenari de l'Obra Salesiana, que comprèn diversos àmbits: Escola Mare de Déu dels Dolors, Plataforma d'Educació Social-Centre Obert D. Bosco, Esplai Arrels i Parròquia Maria Auxiliadora.

El dia es va il·luminar amb un bon sol. S'hi va afegir la joia, l'animació i l'emoció de molts infants i joves, pares i educadors, antics alumnes i "membres històrics", que fruïren de la festa. La façana de l'Escola estava guarnida amb bandes de diversos colors que donava un aire de festa major. I és veritat, era Festa Major!

Val la pena celebrar la immensa tasca educativa duta a terme durant aquests cinquanta anys amb milers de joves de la vila de Sant Boi. Formació realitzada des de l'escola i des d'altres àmbits de l'obra Salesiana. Festa que aquest dia de sant Joan Bosco es manifestava als patis i a les aules, a l'església i al teatre, en el menú i en la xocolatada... Començàvem el Cinquantenari de la Casa Salesiana (1964-2014).

Els alumnes de l'Escola feien jocs a dojo, tallers de tota mena, celebracions a l'església; els més grans (4t d'ESO) hi jugaven un gran paper com a animadors voluntaris dels més petits (Infantil i Primària) i dels seus mateixos companys de primer, segon i tercer. A mig matí tothom es va trobar al pati, els d'EI/EP amb globus taronges i els d'ESO amb globus blaus, i van dibuixar un gran 50 preciós, van cantar, es va fer una sentida pregària i tot va acabar amb una enorme traca.

Al final del dia, vivíem intensament l'Eucaristia solemne de D. Bosco, presidida pel P. Inspector Àngel Asurmendi, i closa amb el vídeo del cinquantenari! Més de quatre-centes persones omplien l'església de gom a gom, hi havia bon ambient, somriures, complicitat, joia...

Amb aquesta jornada es van iniciar els actes del Cinquantenari. Fins el 24 de setembre de 2014 s'aniran celebrant diverses activitats: una cursa solidària, una trobada de joves, actes institucionals amb autoritats municipals i eclesials, festivals, ... i un llarg etc. web: <http://www.50salesiansantboi.com>

L'Escola Pia Balmes, primer premi al concurs de pessebres

Per segon any consecutiu, l'Escola Pia Balmes ha guanyat el primer premi al concurs de Pessebres que convoca l'Associació de Pessebristes de Barcelona.

"Des de l'escola, volem felicitar els nostres alumnes de Disseny i Cultura Audiovisual i els seus professors, Pau Baya i Susana Oliveros, per la innovació i creativitat a l'hora de dissenyar el pessebre principal de l'Escola".

Quatre alumnes de Jesuïtes Sarrià participen a l'Olimpiada de Biologia

El dissabte 8 de febrer, tal com estava programat, es va disputar l'Olimpiada de Biologia de Catalunya 2014 a la Facultat de Biologia de la UB. Hi van participar quatre alumnes de Segon de Batxillerat del col·legi Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi que prèviament havien estat seleccionats entre els 200 millors de Catalunya.

Els alumnes són **Berta Cortés**, **Mariona Echevarría**, **Paula Fernández** i **Pau Mascaró**. Van anar-hi acompanyats pel seu tutor i professor de Biologia, **Jordi Basseda**.

No vam tenir la sort que cap d'ells fos seleccionat per a la fase següent, però tots quatre estan contents d'haver viscut aquesta experiència, que consideren molt interessant i positiva. Els volem felicitar per la seva participació.

Mans que donen Pau al col·legi Immaculada Concepció de Gavà



El passat 30 de gener es va celebrar al col·legi Immaculada Concepció de Gavà el dia de la PAU sota el lema *Mans que donen Pau*. Al bell mig del pati, un mosaic format pels nens de preescolar va ser testimoni de la lectura d'un decàleg amb els propòsits de dedicar temps al treball, a pensar, a jugar, a llegir, a ser amic, a estimar, somiar i mirar al teu voltant. Tot plegat, ambientat amb la música i les cançons *Si tingués la màgia d'un mag i Se farà realitat*.

27 alumnes d'escoles cristianes, reconeguts amb el premi Recerca Jove 2013

Un total de 17 escoles cristianes han estat reconegudes amb el Premi Recerca Jove 2013, que té com a objectiu recompensar l'esforç d'alumnes de segon cicle d'educació secundària obligatòria (ESO) i d'alumnes d'educació postobligatòria (batxillerats i cicles formatius de grau mitjà i superior) que, sota la tutela dels professors i les professores, hagin dut a terme un treball de recerca en llengua catalana que els permeti aplicar els coneixements propis del seu curs al desenvolupament i la interpretació de projectes de recerca. Així mateix, es premia l'esforç dels centres d'educació secundària per fomentar la participació dels tutors i tutores i alumnes en aquesta convocatòria.

La relació d'alumnes i centres premiats és la següent:

Població	Nom centre	Tutor/es	Títol treball	Alumnes
Badalona	Col·legi Sant Andreu	Rosa Rosell	<i>Cel roig a les nits</i>	María Jesús Herrero Pérez
Barcelona	Col·legi Jesuïtes Sarrià – Sant Ignasi	Sergio Llari	<i>Art denúncia: mirall o miratge de la indignació</i>	Berta Marquès Guiménez
	Col·legi Jesuïtes Gràcia – Kostka	M. Carmen Gómez	<i>Democràcia a revisió: anàlisi, percepció ciutadana i elaboració de propostes</i>	David Vallverdú Fernández
	Col·legi Sant Miquel	Sergi Grau	<i>De l'adaptació catalana de l'hexàmetre i el distic elegíac</i>	Oriol Febrer i Vilaseca
	Escola IPSE	Cristina Fernández	<i>La borsa de valors</i>	Júlia Vila Rallo
		Xavier Soler	<i>La invisibilitat: cercant mètodes per fer possible l'impossible</i>	Conrad Corbella Bagot
Escola Joan Pelegrí	Ricard Llop	<i>La batalla d'Ilerda</i>	Joel Blanco Canal	

	Escola L'Horitzó	Anna Mitjans	<i>Risikopràmie</i>	Guillem Arbós Arrese
			<i>I si decidim decidir? Estudi de la capacitat d'autodeterminació del poble català per tal d'iniciar el procés cap a l'Estat propi</i>	Maria Teresa Porta Orga
<i>Igualada</i>	Escola Pia	Albert Roldan	<i>Jocs d'estratègia, d'atzar i teoria de jocs</i>	Marc Ventura Olivella
<i>L'Hospitalet de Llobregat</i>	Col·legi Tecla Sala	Pedro Rodríguez	<i>RED, el robot d'escriptura i dibuix</i>	Rubén García Hidalgo José Antonio Alcaide Jiménez
<i>Manresa</i>	La Salle	Joan Capellas	<i>Pla de gestió d'un centre esportiu i lúdic a Pineda de Bages</i>	Anna Collera Gratacós
<i>Mataró</i>	Escola Pia	Carles Cordón i Robert Safont	<i>Re-Inventing Thermomix</i>	Pol Castellà Clavaguera Salvador Rodríguez Martín
	Col·legi Sant Antoni de Pàdua – Salesians	Carlos Sicilia	<i>Personalitats de risc: estudi comparatiu entre la personalitat dels esportistes de risc i els bombers</i>	Clara Garcia Grané
<i>Reus</i>	La Salle	Fèlix Fernández	<i>Anàlisi de la qualitat microbiològica dels sorrals de Tarragona</i>	Yago Nel Vila Gracia
<i>Sabadell</i>	Col·legi Mare de Déu de la Salut	Sonia Jaimez	<i>Per què ens oblidem del que anàvem a fer i ens en recordem més tard?</i>	Marta Mazuque Mancilla Aïda Ramírez Ruíz Raquel Clapés Pernaut Carlos Colás Romero
<i>Sant Cugat del Vallès</i>	Pureza de María	Roberto Morales	<i>Construcció d'un braç robòtic</i>	Marc Díaz Caballo
<i>Santa Perpètua</i>	Escola Tabor	Carles Berlanga i	<i>Com et mous?</i>	Cristina Andrés

de Mogoda		Laura Sagués		Fradera Ariadna Blasi Bueno Gerard Ortiz Flores Natalia García Martínez
Terrassa	Escola Pia	Josep Lluís Cerrudo	<i>Condicionament acústic d'una habitació mitjançant intervencions de baix cost</i>	David Castells Graells

1.700 infants i joves de l'escola Jesuïtes Casp surten al carrer en una Marxa per la Pau

El passat 30 de gener, tot l'alumnat de l'escola Jesuïtes Casp, format per 1.700 infants i joves des de Primer de Primària fins a Batxillerat, van sortir al carrer per protagonitzar un acte simbòlic en el marc del Dia Escolar de la No violència i la Pau.

Hi van estar acompanyats pels 200 educadors/es i personal de l'escola en una iniciativa que pretenia unir i mobilitzar tota la comunitat educativa per la pau i la justícia al món. Els participants van exhibir pancartes que van elaborar a l'aula per sensibilitzar sobre aquest tema.

La Marxa per la Pau va fer una volta a l'illa i va passar per tres entitats veïnes que treballen per la promoció de la pau: l'Institut Català Internacional per la Pau, Cristianisme i Justícia i FundiPau. A cadascuna d'elles, una representació del grup hi entrà i lliurà una còpia de les pancartes i dissenys de pau dels nois i noies.

Pessics de Lectura, un bon projecte de l'escola Llissach



"Des de l'escola creiem que, si aconseguim transmetre als nostres alumnes la passió lectora, els estarem deixant en herència un univers infinit de sensacions i coneixement i els obrirem les portes a un futur més ric, autònom i ple d'oportunitats. Conscients, però, que no tots els alumnes tenen les mateixes facilitats per llegir i la voluntat de fer un treball conjunt amb les famílies, neix el projecte *Pessics de lectura*".

D'aquesta manera tan precisa i convincent, l'escola Llissach explica el per què del seu projecte *Pessics de lectura*, consistent en l'acompanyament d'un alumne de primària amb dificultats en la lectura per tal de millorar i potenciar el seu hàbit lector. En el marc del projecte, ja són diversos els pares i mares que, dins de l'horari escolar, van a l'escola i, en un espai acollidor i diferent a l'aula, acompanyen els alumnes en la lectura.

Un professor del Centre López Vicuña publica *Mi profe de Reli*

El professor del Centre López Vicuña de Barcelona, **Luis María Llana**, que compleix 25 anys com a professor de l'escola, ha publicat *Mi profe de Reli* a Ediciones Carena. La presentació del llibre tindrà lloc demà, **4 de febrer** (19h), a la Casa del Llibre de Rambla de Catalunya, 37, de Barcelona.

Un jove de 16 anys es matricula en una escola concertada per estudiar batxillerat. Hi cursarà, per primer cop, la matèria de Religió. El primer dia de classe, el professor proposarà als seus alumnes d'escriure un diari setmanal aprofundint en allò parlat a classe. A través d'aquest diari, coneixerem els temes tractats a l'aula i les explicacions del professor, però ens endinsarem, també, a les vivències de l'adolescent i en les seves converses privades amb el professor, abordant qüestions com el dolor, l'amor i el desamor, la malaltia, la mort... Al final, la relació establerta resultarà tan educativa o més que les hores de classe.

Passallibres de l'escola Vedruna Palamós

L'escola Vedruna Palamós vol **potenciar la lectura** al carrer a través de l'intercanvi de llibres reutilitzats. És per això que ha posat en marxa el projecte *Passallibres*, que té com a objectiu **involucrar els nens i adolescents en el gust per la lectura i afavorir el desenvolupament d'hàbits de respecte i sostenibilitat de material públic d'ús comú**.

En definitiva, vol convidar tothom a prendre part activa en aquest projecte i apropar-se a la lectura com a font de plaer. Així tots els voluntaris trobaran sis caixes repartides per Palamós (Punt jove, Camp de futbol, Pavelló municipal, Biblioteca, Llar d'infants i Centre Cívic) i quatre caixes a l'escola Vedruna (pavelló, porxo, passadís de Primària i passadís de Secundària).

Aquestes caixes contenen llibres infantils i juvenils. Tothom pot agafar-ne un i canviar-lo per un altre que ja no vulgui. Dins les caixes també hi trobaran una llibreta i un llapis on poden escriure, si ho desitgen, comentaris o anècdotes. Caldrà fer-ne un bon ús i respectar el material comú.

Mor Alfons Banda, antic director d'escoles de Jesuïtes Educació i Fundador de FundiPau



El passat dijous va morir a Barcelona Alfons Banda i Tarradellas. Fundador de la Fundació per la Pau, avui FundiPau, en va ser president fins al 2011 i anteriorment, havia estat director de les escoles Jesuïtes Casp i Sarrià de Barcelona. A més, Banda era soci de Justícia i Pau des de feia més de trenta anys, entitat que l'ha reconegut com un "referent de compromís amb la pau".

L'Alfons Banda va néixer a Girona, l'any 1944. Químic de formació, va desenvolupar la seva carrera professional en l'àmbit de l'educació, com a professor i director en diverses institucions educatives.

Però, per conèixer millor l'Alfons, el més indicat són les seves paraules: "Segueixo amb un compromís mantingut per la cultura de pau pel qual no m'ha faltat mai imaginació, ni m'han fallat les intuïcions, però en el que sovint m'ha flaquejat el coratge. De tot plegat en queda un destil·lat: la pau és el camí, exigent, cap a una humanitat més justa i fraternal, i el perdó i la reconciliació, les actituds necessàries per trencar la cadena de causalitats que expliquen una història permanentment violenta que no volem continuar."

Alfons Banda ha mort precisament el Dia Escolar de la Noviolència i la Pau, que coincideix amb la commemoració de la mort de Mahatma Gandhi.

Comunitat Educativa (CE), disponible a la web de la CCAPAC

Des d'avui mateix, podeu consultar tots els números d'aquest butlletí a la pàgina de la CCAPAC. Els trobareu a l'esquerra de la pàgina <http://www.escolacristiana.org/ccapac/>> *Accés restringit*>Comunitat Educativa, o directament [aquí](#).

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:

<http://catalunyareligio.cat/ca>

www.catalunyareligio.cat