



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

Comunitat educativa

Informació per a mares i pares d'alumnes
de les escoles cristianes de Catalunya

14/10/2013

2

Sumari

- El camí de la LOMCE
- Vaga d'ensenyament el 24 d'octubre
- La campanya "pel consens i l'estabilitat" de la CCAPAC: adheriu-vos-hi, falten pocs dies!
- Exigim consens i estabilitat per a l'educació
- Jornada FAPEL University Day
- Família i Escola
- Necessitem voluntaris per a la lectura – *Amb el llibre sota el braç*
- Dia a dia de les escoles i les institucions
- Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya

El camí de la LOMCE

El projecte de la LOMCE va **cremant etapes, però no guanyant consens**. El passat dijous es va aprovar el text en el Congrés dels Diputats, amb 182 vots favorables (només els del PP), 2 abstencions (UPN i FA) i 137 vots en contra (la resta de grups parlamentaris).

El projecte votat contenia 52 esmenes (en general, molt menors i, en alguns casos, meres correccions d'errades). De les 52, 42 foren presentades pel propi PP. Per contra, se'n **van rebutjar fins a 717 de presentades per la resta de grups parlamentaris**. Aquestes dades reflecteixen amb claredat la **manca de consens**.

A mitjan novembre, el text s'ha de sotmetre a votació en el ple del Senat, però no deixa de ser un tràmit, ja que, si la cambra hi volgués introduir alguna esmena, s'hauria d'acceptar també en el Congrés.

Si aquests terminis es compleixen, **la llei podria entrar en vigor a temps per iniciar part de la seva aplicació el proper curs**, d'acord amb el calendari que varem presentar a les assemblees de juny.

El desenvolupament i aplicació de la LOMCE necessita en els aspectes més importants, però, el desplegament de les comunitats autònomes, que són les administracions educatives de referència per a les escoles. A tenor de les declaracions de la Consellera d'Ensenyament, **la Generalitat mirarà d'evitar o endarrerir-ne l'aplicació** mitjançant els recursos judicials i, fins i tot, aturant el desplegament normatiu necessari per posar-la en marxa.

Vaga d'ensenyament el 24 d'octubre

Pràcticament tots els sindicats del sector han convocat vaga general a l'ensenyament el 24 d'octubre, que inclou tant l'escola pública com la concertada.

El motiu principal i comú d'aquesta vaga és demanar la retirada de la LOMCE, tot i que malauradament hi ha sindicats que hi afegixen reivindicacions particulars que poden enterbolir la unitat de l'acció.

Des de cada centre es faran les previsions sobre l'afectació que aquesta vaga pot tenir en el desenvolupament de l'activitat ordinària.

La campanya "pel consens i l'estabilitat" de la CCAPAC: adheriu-vos-hi, falten pocs dies!

Els pares i mares de les escoles cristianes de Catalunya, aplegats en la confederació d'AMPAs ([CCAPAC](#)), mantenim oberta la campanya per fer arribar la nostra veu com a responsables primers de l'educació dels nois i noies: **exigim consens i estabilitat!**

Tot i que el camí de la LOMCE no és el del consens i que aviat serà ja una llei promulgada, la CCAPAC mantindrà la seva campanya fins que la citada llei es publiqui com a tal al BOE.

Confederació cristiana d'associacions de pares i mares d'alumnes de Catalunya [CCAPAC]
Amb la col·laboració de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya

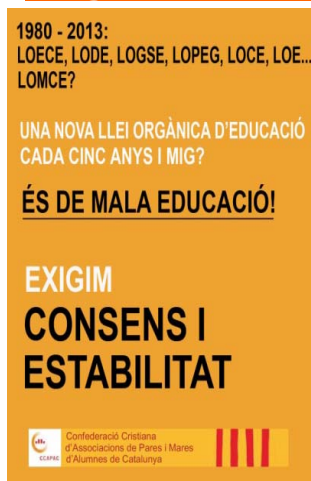
Àngels, 18, 6a | 08001 BARCELONA | Tel. 93 302 34 43 | Fax 93 317 45 04
ccapac@escolacristiana.org | www.ampas.cat

Insistim que val la pena de donar **tot el suport a aquesta iniciativa**, que es plasma en l'**adhesió al manifest**, a la qual es poden adherir **qualsevol òrgan col·legiat de l'AMPA** (la junta i/o l'assemblea) **o de l'escola** (equip directiu, consell escolar, claustre, comitè d'empresa...)

Ni que sigui de manera testimonial, pensem que **convé fer aquest gest ben senzill i fàcil d'adhesió i fer present així la veu de pares i mares**.

Adheriu-vos al manifest de la CCAPAC davant el projecte de LOMCE i ajudeu-nos a estendre la campanya (Campanya oberta fins a la promulgació de la LOMCE)

Exigim consens i estabilitat per a l'educació



Davant la proposta de LOMCE, la CCAPAC ha fet públic el manifest **Exigim consens i estabilitat per a l'educació**, que trobareu a la seva web (www.ampas.cat) o directament [aquí](#).

Us encoratgem a participar-hi i fer ben visible aquesta campanya: projectant l'**audiovisual** a les reunions d'inici de curs amb els pares i mares i enllaçant-lo a les vostres webs; difonent el **manifest** i el **cartell** entre tota la comunitat educativa de l'escola, fent l'**adhesió formal al manifest** des dels òrgans de govern del centre (a través de l'enllaç web).

Feu-ne difusió a les xarxes socials

A la vostra web

Informe-ne a la vostra pàgina d'Internet, si en teniu, i faciliteu tots els enllaços per tal que la gent que s'hi pugui dirigir directament, tant al vídeo com al cartell i el manifest.

Feu-lo ben visible!

A Facebook



Animem tothom que tingui compte de facebook que enllaci la informació i la recomani a les "amistats".

La xarxa social és una potent eina per difondre iniciatives i arribar a un bon nombre de gent. Feu que el manifest esdevingui "viral".

També podeu fer-hi contribucions lliures...

Ajudeu-nos!

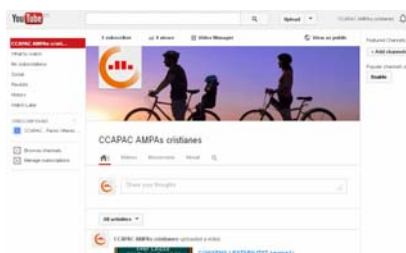
<https://www.facebook.com/consensiestabilitat>

A twitter

Seguiu **@FeccComunicacio** i repiuleu els missatges al·lusius. Si teniu compte de twitter, piuleu la iniciativa de la CCAPAC i que els vostres seguidors en tinguin coneixement. Podeu començar per piular tot facilitant aquest enllaç de Catalunya Religió.

<http://www.catalunyareligio.cat/blog/lescola-cristiana/17-09-2013/campanya-ccapac-davant-lomce-46116>

A Youtube



La CCAPAC ha inaugurat un canal a *Youtube* per tal de difondre el vídeo i per tal d'ampliar-ne la difusió. Entreu-hi, subscriu-vos-hi i escampeu el manifest i el material audiovisual.

Canal: <http://dom.cat/8qo>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=yZm8toWHrvA>

18 d'octubre, punt de trobada entre escoles, universitats i famílies

Jornada FAPEL University Day



En un moment de crisi econòmica i amb un alt índex d'atur juvenil, cursar estudis de qualitat a la universitat adient és cada dia més rellevant i incideix directament en l'assoliment dels objectius professionals. És per això que la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Escoles Lliures de Catalunya (FAPEL) organitza la Jornada *FAPEL University Day*, que tindrà lloc el proper **18 d'octubre (de 10h a 18h)** al col·legi Loreto Abat Oliva (Av. Pearson, 9, Barcelona).

La jornada, que comptarà amb conferències i una fira amb *stands* de les universitats, té com a principals objectius:

- Oferir a l'alumnat el contacte directe amb les universitats perquè pugui triar el programa d'educació que més s'ajusti a les seves necessitats.
- Oferir als pares l'oportunitat de conèixer un ampli ventall d'universitats (nacionals i internacionals) en les quals els seus fills i filles poden continuar la formació.
- Posar en contacte les escoles, i en concret els seus orientadors, amb les universitats per tal que puguin informar-se dels seus plans d'estudis i puguin aconsellar millor els alumnes a l'hora de triar.

Per a més informació, adreceu-vos a: <http://www.universityday.es/>

Web del departament d'Ensenyament

Família i Escola

L'autonomia dels nens comença per tenir una bona autoestima

Des de petits els nens i les nenes ja es mostren com a persones **competents**, capaços **d'expressar els seus sentiments**, necessitats i preferències. Reconèixer les seves competències, preparar-los psicològicament i fomentar la seva autoestima passa perquè els pares aprenguem a **"afluixar el control"** i a confiar en ells. Aquesta és una etapa més del complex procés educatiu.

No podem preveure la repercussió del que fem avui al futur dels nostres fills i, tot i que actuem amb bones intencions, volent evitar que passin un mal tràngol, no hem d'oblidar que també s'aprèn dels errors i de les petites frustracions. Vegem un exemple:

"Quan la Maria té set, sempre demana a un adult que li ompli el got. Amb vuit anys podria fer-ho ella mateixa, però no s'atreveix perquè quan era més petita va voler servir-se sola i sense voler bolcar la gerra sobre la taula i el sopar i les estovalles quedar xops. La seva mare li va prohibir tornar a servir perquè no era prou 'gran' i podria tornar a passar. Amb el temps, una acció tan senzilla com servir aigua li genera por. Per la Maria un 'no pots' significa 'no saps' i es tradueix en un 'no vull' per por al fracàs. Per descomptat no és un tema greu, però és exemplar i dona peu a altres situacions semblants".

Un nen que confia en les seves capacitats és més autònom i feliç

Tenir una bona imatge de si mateix passa per **valorar-se i confiar en les pròpies capacitats** per fer les coses sol. El nen potser s'equivoqui, o no farà les coses del tot bé, però anar provant l'ajudarà a madurar, a ser feliç i independent. Llegir més a <http://dom.cat/8o0>

Les entrevistes amb el tutor són clau per fer un seguiment escolar dels fills

Quins són els primers pensaments que ens vénen al cap a pares i mares quan, per mitjà de l'agenda escolar el tutor o la tutora d'un fill nostre ens convoca a parlar d'ell a l'escola? Per què generalment no acostumen a ser dels més bons? Com reaccionem davant el nostre fill? I com ens preparam per a l'entrevista? Les entrevistes entre tutors i pares són un instrument per a l'intercanvi d'informació i el seguiment escolar del nostre fill. Les poden convocar des de l'escola, o bé les podem sol·licitar els pares quan ho creguem necessari.

El més curiós és que tot i saber tot això abans esmentat, no deixa de causar-nos un cert desassossec rebre l'avís per a una entrevista. Sembla que si tot va bé, no cal comentar res (seguint el vell principi: *pas de nouvelles, bonnes nouvelles*), i que si ens criden, és perquè alguna cosa no rutlla. I amb aquest sentiment

podem iniciar una sèrie d'accions prèvies a l'entrevista que ens poden fer passar molt mala estona fins al dia "D" i durant l'entrevista.

Així doncs, amb l'ànim de preparar-nos per mantenir una bona entrevista sobre l'escolaritat del nostre fill, us anotem algunes recomanacions:

- Una cita per a una entrevista no té perquè anar lligada a "males notícies".
- Cal informar el nostre fill que anirem a parlar amb el seu tutor (si no és que el tema demani mantenir-lo al marge, de moment).
- Podem aprofitar-ho per parlar, amb el nostre fill, sobre la seva percepció i valoració del seu ritme escolar, rendiment, relacions amb els companys, etc.
- Podem aprofitar-ho per fer, nosaltres, una valoració de l'escola, de l'ensenyament, de tipus d'educació que està rebent el nostre fill, dels companys, etc.
- Serà bo revisar la nostra postura i accions vers l'estudi, els deures, els treballs que el nostre fill realitza a casa, així com el seu rendiment.

Així doncs, preparant l'entrevista podem posar en conversa familiar alguns temes escolars que generalment passem per alt. Una bona oportunitat per pensar junts i escoltar els parers d'uns i altres.

Tanmateix, de cara a l'entrevista cal tenir en compte:

- Que la persona tutora del nostre fill el coneix com a alumne, no com nosaltres el coneixem, i aquest altre angle de visió (tant cert com el nostre) cal respectar-lo.
- Que l'escola i els tutors hi són per col·laborar amb nosaltres en la tasca d'educar el nostre fill, i nosaltres amb la d'ells. Per tant, tenim un objectiu comú (no som competidors).
- Que la serenitat i les bones maneres ajuden a entendre's fins i tot per als temes més difícils. I que als tutors no els agrada haver de comunicar males notícies, i ho fan tan bé com saben.

Els joves utilitzen cada vegada més les xarxes socials per comunicar-se

Una xarxa social és un grup de persones que es relacionen per amistat, vincles familiars, aficions, feina... Sempre hi ha hagut xarxes socials, però amb l'arribada d'Internet l'entorn digital ha esdevingut un espai habitual de relació dels vostres fills.

Internet s'ha convertit en 10 anys en la marca d'identitat dels vostres fills, una generació anomenada 2.0 o generació digital.

Els vostres fills assimilen d'una manera molt natural el seu entorn digital: s'envien missatges de text, xategen, tenen blogs, pengen fotos i les comenten, comparteixen arxius de música. En definitiva, es troben i es relacionen a les xarxes socials.

Encara que les preferències dels joves continuen sent trobar-se amb els amics, fer esport i anar al cinema..., els pares podeu tenir una percepció molt diferent. Us trobeu davant d'un fenomen no sempre conegut i en el qual no heu estat educats, amb unes eines que canvien molt ràpidament i uns comportaments dels fills que no sempre són fàcils d'entendre. Segurament això us pot portar a tenir una actitud d'inseguretat, desconfiança i, de vegades, temor.

En aquest nou entorn heu de saber quin ús fan els vostres fills de les xarxes socials. Gràcies a les xarxes poden relacionar-se amb els amics, amb persones amb els mateixos interessos, poden acostar-se a un món molt ampli de cultura, ciència i oci, i les xarxes poden ser fins i tot una bona eina per mantenir el contacte amb la família.

També estan afavorint la comunicació entre les famílies i els centres educatius. Molts centres utilitzen aquesta tecnologia per facilitar informació a la resta de la comunitat educativa, ja que permeten un accés i una interacció permanents.

Les xarxes socials no són ni bones ni dolentes; tot depèn de com s'utilitzin. Per aquest motiu, cal que la família conegueu quines xarxes utilitzen els fills per així decidir com educar-los perquè ho facin d'una manera positiva, responsable i segura, protegint-los dels riscos que poden comportar. Més informació a <http://dom.cat/8gq>

Llegir contes amb els fills fomenta l'hàbit de lectura i enforteix els vincles

Que els nens llegeixin és una activitat que depèn en gran mesura dels pares i mares. Se'ls ha d'animar a llegir ja que els llibres contribueixen a la seva formació i educació. L'hàbit de la lectura augmenta la seva creativitat i estimula la imaginació. Si els nens llegeixen des de ben petits, els serà més fàcil, quan siguin grans, resoldre conflictes, afrontar diferents situacions i prendre decisions.

Si els nens agafen l'hàbit de llegir, aconseguiran beneficis i avantatges per a tota la vida. Llegir fomenta la imaginació, la intel·ligència, la capacitat verbal, la concentració i a més enriqueix el seu vocabulari. És fonamental per als nens que els pares i mares els llegiu contes o llibres quan són petits ja que afavoreix la comunicació afectiva.

No s'ha d'esperar a què els nens llegeixin perquè tinguin contacte amb els llibres. S'han de crear lligams i hàbits entre els llibres i els nens des de ben petits. Els nens haurien d'escoltar històries i contes almenys una estona cada dia. Al matí, després de dinar, a la tarda, abans d'anar a dormir...qualsevol hora és bona perquè els pugueu llegir un conte en un ambient tranquil i relaxat.

Llegir més: <http://www.sortirambnens.com/consells-als-pares/511-a-llegir.html>

Feu-ne difusió entre els vostres coneguts!

Necessitem voluntaris per a la lectura – *Amb el llibre sota el braç*



El proper curs, la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC) endega novament el projecte *Amb el llibre sota el braç*, que té com a objectiu motivar i potenciar la lectura dels nens i nenes a través de l'acompanyament individualitzat. Per poder tirar endavant aquesta iniciativa, però, és necessària la participació del màxim nombre de voluntaris que n'intervinguin en el desenvolupament. Per aquest motiu, **us preguem que en feu difusió entre els vostres coneguts, especialment entre aquells que hi poden estar interessats.**

Els voluntaris, preferentment **mestres i professors jubilats**, hi haurien de dedicar un mínim d'una hora setmanal -al centre dels nens i nenes- durant el curs escolar, i disposaran de **diferents materials** per desenvolupar la seva tasca, alhora que rebran una sessió de formació inicial i sessions d'avaluació i seguiment.

Informació general del projecte i del que implica ser-ne voluntari:

<http://blogs.escolacristiana.org/lilibresotaelbraç/>

Formulari d'inscripció de voluntaris:

https://docs.google.com/forms/d/1MJ9bpILVkp4IzfVWYwGT_q6w78Qlj_SPJeOWQUJev5kY/viewform

Més informació:

- Notícia publicada a Catalunya Cristiana: [informació](#)
- Notícia publicada a Catalunya Religió: <http://www.catalunyareligio.cat/articles/45061>

Dia a dia de les escoles i les institucions

Reconeixement nacional i internacional per a dues alumnes del col·legi FEDAC-Lleida (L'Anunciata)

L'alumna de 1r de Batxillerat de l'Escola FEDAC-Lleida, **Anna Llinàs**, ha estat seleccionada per participar a l'International Youth Scientific Congress Investiga I+D+i, dins la línia d'investigació de la percepció artificial. Aquest és el 1r Congrés Internacional que la Fundació Sant Patrici organitza dins el "Programa Investiga" amb la finalitat de fomentar les vocacions científiques entre els joves estudiants.

Una altra alumna de l'escola, **Emma Villanueva**, ha resultat guanyadora del premi al millor treball en la categoria de sostenibilitat en la 19a edició dels premis San Viator d'investigació en ciències i humanitats, amb el treball *El desenvolupament sostenible (Arquitectura bioclimàtica)*. El lliurament de premis va tenir lloc el passat 5 d'octubre al col·legi San Viator de Madrid.

150 anys del col·legi Mare de Déu del Lledó de Valls

El passat 11 d'octubre, el col·legi Mare de Déu del Lledó de Valls va donar el tret de sortida als actes de celebració dels seus 150 anys d'història amb un acte institucional, presidit per l'alcalde del municipi, **Albert Batet**.

Podreu assabentar-vos de tots els actes a través de la pàgina web de l'escola (www.lledovalls.org), del facebook (<http://www.facebook.com/lledovalls150>) i twitter (@LledoValls150), on s'anirà informant de les activitats que es programin.



La Salle Palamós obté la certificació de qualitat de millora contínua d'ESCALAE

A partir de l'observació documental dels plans de millora educativa on es verifica el compliment dels criteris de qualitat en els processos d'ensenyament-aprenentatge, La Salle Palamós ha obtingut la certificació de qualitat a les etapes d'infantil i primària, que garanteix un treball continu per millorar la qualitat de la pràctica educativa comuna i el seu manteniment en el temps.

Aquest nivell reconeix els programes formatius que completen amb èxit el procés de diagnòstic i elaboració del Pla Estratègic Pedagògic (PEP) i que van implementant el pla. El reconeixement ha estat atorgat després d'una auditoria de comprovació documental on es comprova que es treballa en el disseny i implantació d'almenys una proposta de millora sota la metodologia Escalae de Comunitats per a la Institucionalització de la Pràctica Educativa (CIPE).

Dues alumnes de Salesians Sant Boi, seleccionat a l'Exporecerca Jove



El treball de dues alumnes de l'Escola Salesiana de Sant Boi de Llobregat, **Raquel Hernández** i **Mar Montserrat**, ha estat seleccionat per participar al concurs *Exporecerca Jove*. El treball, *Camp visual i visió binocular*, ja va guanyar la primera fase del concurs, i gràcies a això totes dues alumnes han passat una setmana a la ciutat d'Abu Dhabi, on han presentat el treball en anglès i on han fet una mica de turisme per la ciutat. Cal destacar, a més, que el treball ha estat seleccionat per participar a *Ciencia en Acción*, que té lloc a la ciutat de Bilbao.

Bloc del projecte: <http://projecteullstboi.blogspot.com.es/>

25 anys del Secretariat de les Institucions Educatives de l'Escola Pia de Catalunya

Celebrar sempre és bo, perquè és una manera de fer evident la gratitud i l'alegria per un fet que ha estat important, significatiu per a la nostra vida. Celebrar també serveix per recordar, repassar, fer memòria i deixar constància d'un fet concret i, d'aquesta manera, transmetre-ho a tots aquells que no ho van viure de primera mà i puguin saber d'allà d'on venim [...]

Tot aquest preàmbul em serveix potser com excusa per dir que, en aquest curs escolar que ara iniciarem, no ens pot passar desapercbut que el Secretariat de les Institucions Educatives de l'Escola Pia de Catalunya complirà el seu primer quart de segle de funcionament. Llegir [més](#).

Exposició fotogràfica amb motiu dels 125 anys del col·legi Sagrat Cor Diputació



Enguany, el col·legi Sagrat Cor-Diputació de Barcelona celebra els 125 anys de la seva fundació. Per celebrar l'efemèride, la Casa Elizalde (c. València, 302) acollirà des del **dia 9 fins al 31 d'octubre** l'exposició fotogràfica *125 anys del Col·legi Sagrat Cor-Diputació*.

Durant el segle XIX, l'opinió general era que les dones no necessitaven estudiar ni realitzar treballs que requerissin reflexió o intel·ligència. Però la Congregació del Sagrat Cor va prendre la determinació de dedicar-se a la formació i educació de la joventut femenina. En el seu projecte educatiu donava molta importància a l'hàbit de reflexionar, de descobrir i, sobretot, de ser crítiques amb la realitat que les envoltava. Aquesta visió continua vigent a les escoles del Sagrat Cor.

L'exposició es compon d'imatges que evocuen l'escola d'altres temps; una oportunitat de veure com eren les aules, la vida a l'escola, la rutina de les nenes, els materials pedagògics que s'usaven, l'esport com a eina d'interacció social, les diversions i celebracions típiques de l'època, entre d'altres situacions quotidianes.

L'entrada és lliure. Per a més informació, <http://www.finestresdelamemoria.org/>

50 anys de l'escola Santa Maria dels Apòstols de Barcelona

Fa 50 anys que les Missioneres Creuades de l'Església (MCI) van arribar a la perifèria de Barcelona, concretament al barri del Besòs, on van desenvolupar primerament una tasca de servei social i, posteriorment, de servei educatiu i formatiu dels joves, tot creant l'escola Santa Maria dels Apòstols.

Per celebrar l'efemèride, l'escola vol celebrar dues Eucaristies d'Acció de Gràcies, que tindran lloc als següents llocs i dies:

- **18 d'octubre** (12h) al Monestir de Montserrat.
- **27 d'octubre** (11h) a l'església Sant Paulí de Nola (c. Alfons el Magnànim, 125, Barcelona)

Es pregar confirmar l'assistència a escola@smapostoles.org

Tres alumnes de Jesuïtes Casp obtenen la distinció de les PAU i dos alumnes, el Premi Extraordinari de Batxillerat

Tres alumnes de 2n de Batxillerat (curs 2012-13) del col·legi Jesuïtes Casp, **Daniel Marco**, **Xavier Oriach** i **Oriol Riera** han estat mereixedors de la Distinció de les Proves d'Accés a la Universitat que s'atorga a tots els estudiants de batxillerat de Catalunya que han obtingut una nota de PAU superior o igual a 9 punts.

D'altra banda, **Beatriz Julieta Blanco** i **Teresa Minguell** han obtingut dos dels Premis Extraordinaris de Batxillerat de la convocatòria del curs 12-13 del total de 23 que s'han atorgat a tota Catalunya.

Mor el P. Francesc Padrosa



El passat 28 de setembre va morir el pare jesuïta Francesc Padrosa, de qui l'escola Joan Pelegrí de Barcelona ha escrit: "Va ser una persona amb una trajectòria de profunda vinculació i dedicació a la nostra institució. Durant molt de temps, va ser professor de Biologia, director del Batxillerat nocturn i Consiliar dels grups de joves i adults de Vida Cristiana de l'Ateneu als anys 1970's i 80's. També va ser membre del Patronat de la Fundació Cultural Hostafrancs", professor i director d'altres centres de la Companyia de Jesús i formador de les Escoles de la FECC.

L'enterrament serà el dilluns a 30 de setembre a 2/4 de 5 de la tarda al Centre Borja de Sant Cugat. Podeu llegir més sobre el P. Padrosa en aquest article d'opinió de Catalunya Religió: <http://dom.cat/8k3>

Un alumne de Vedruna-Vall Terrassa, guardonat amb la distinció de les PAU

L'alumne de 2n de Batxillerat **Adrià San Miguel** (curs 2012-13), de l'escola Vedruna-Vall de Terrassa, ha estat guardonat amb la distinció de les PAU, que concedeix el Departament d'Economia i Coneixement als estudiants de Catalunya que, en la convocatòria del mes de juny de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU), han obtingut una qualificació igual o superior a 9.

50 anys del col·legi Sagrat Cor de Barcelona



Aquest curs 2013-14, el col·legi Sagrat Cor celebra 50 anys de presència a Barcelona. Amb motiu de l'efemèride, s'organitzaran mensualment –dins i fora del centre– diversos actes commemoratius en què els antics i actuals alumnes, professors i mestres, pares i mares, col·laboradors, personal de servei, amics i persones que hi hagin tingut algun vincle amb l'escola hi estan convidats a participar.

Tant els responsables del centre com de la Comissió organitzadora de l'esdeveniment volen aprofitar l'avinentsa per potenciar la projecció del centre vers el seu entorn i la ciutat; millorar les vies de comunicació internes i externes: conèixer i recrear en la comunitat escolar –i fora– l'esperit educatiu *corazonista*; servir com a espai privilegiat per a l'encontre i la convivència i el gaudi de diverses activitats extraordinàries lúdiques, educatives, esportives, de reflexió i religioses. Trobareu més informació sobre els actes a <http://www.corazonistasbcn.com>

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:

<http://catalunyareligio.cat/ca>

www.catalunyareligio.cat